

Kriterien für das Beurteilen von Leseleistungen ab Klasse 2

Um bei einem Wettbewerb oder bei einer Leseleistungsanalyse alle Schüler nach Möglichkeit gerecht beurteilen zu können, gibt es verschiedene Kriterien. Wenn man möchte, kann man diese Einschätzungskriterien mit einem Punktesystem versehen um am Ende der Analyse genauere Angaben zur Leseleistung machen zu können.

Der Schüler:

1. - liest in einem angemessenen Tempo den Text fließend und sicher vor.
2. - macht dem Text entsprechende Pausen.
3. - verschluckt keine Endungen und Silben.
4. - führt die Stimme bei entsprechenden Satzzeichen.
5. - hat eine klare und deutliche Aussprache.
6. - benutzt die Stimme als Gestaltungsmittel.

Name des Schülers:	Lesedatum:
Klasse:	Punkte
- liest in einem angemessenen Tempo den Text fließend und sicher vor	/ 3
- macht dem Text entsprechende Pausen	/ 2
- verschluckt keine Endungen und Silben	/ 2
- führt die Stimme bei entsprechenden Satzzeichen	/ 1
- hat eine klare und deutliche Aussprache	/ 2
- benutzt die Stimme als Gestaltungsmittel	/ 2
Erreichte Punktzahl: / 12	
Eventuelle Zensur/ Worturteil	