

Arbeitsblatt: Die Wortarten im Überblick

Name: _____ Datum: _____

Thema: Substantive (Nomen), Verben (Tunwörter) & Adjektive (Eigenschaftswörter)

Was lernen wir?

Wir lernen die drei wichtigsten Wortarten kennen, um Sätze besser zu verstehen:

- **Substantive (Nomen):** Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge (großgeschrieben!) – Wer oder was? (z.B. *der Hund, das Haus*).
- **Verben:** Tätigkeiten, Tunwörter – Was tut es? (z.B. *laufen, spielen*).
- **Adjektive:** Eigenschaftswörter – Wie ist etwas? (z.B. *klein, fröhlich*).

Aufgabe 1: Finde die Wortarten!

Lies die Sätze und unterstreiche die Wörter in den richtigen Farben (Substantiv = blau, Verb = rot, Adjektiv = grün).

1. Der **große** (grün) **Hund** (blau) **bellt** (rot) laut.
2. Das **schnelle** (grün) **Auto** (blau) **fährt** (rot) **schnell** (grün).
3. Die **kleine** (grün) **Katze** (blau) **schläft** (rot).
4. Das **bunte** (grün) **Vogel** (blau) **singt** (rot) **schön** (grün).

Aufgabe 2: Wörter sortieren!

Schreibe die Wörter aus dem Kasten in die richtige Spalte.

Haus, lachen, klein, ball, springen, rot, Baum, singen, schnell, Mädchen, schreiben, müde

Substantiv	Verb	Adjektiv

Aufgabe 3: Wortarten verändern!

1. **Verb verändern:** Mache aus dem Verb ein „Ich-“ (Ich-Form) und ein „Wir-“ (Wir-Form).

1. spielen: Ich spiele, Wir spielen
2. lesen: ich _____, wir _____
3. laufen: ich _____, wir _____

2. **Adjektiv steigern:** Steigere das Adjektiv.

1. groß: groß, größer, am größten
2. schnell: schnell, _____, am _____
3. schön: schön, _____, am _____

Aufgabe 4: Satz bauen!

Baue selbst einen Satz mit einem Substantiv, einem Verb und einem Adjektiv.

- Beispiel: Der **fleißige** (grün) **Mensch** (blau) **arbeitet** (rot).
- Mein Satz:

Aufgabe 5: Stelle den Satz so oft wie möglich um.

Das Wetter ist unbeständig und es regnet.

